

PENERAPAN BEBERAPA APLIKASI DARI MICROSOFT: OFFICE MIX, ONENOTE, SWAY PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Budi Usodo¹, Deshinta P.A.D.A²

¹**Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sebelas Maret**
²**Mahasiswa Prodi S2 Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sebelas Maret**

Abstrak: Teknologi informasi yang berkembang saat ini menunjang praktek kegiatan pembelajaran. Pembelajaran berbasis komputer, pembelajaran berbasis web, pembelajaran berbantuan computer, pembelajaran berbasis audio-visual adalah bentuk teknologi komputer yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika. *Office Mix* merupakan aplikasi terbaru yang dikeluarkan oleh Microsoft untuk memperbaiki aplikasi power point yang sudah ada, sehingga dapat menjadikan presentasi PowerPoint menjadi pembelajaran interaktif secara online. Aplikasi *OneNote* adalah aplikasi Office yang berfungsi seperti kertas catatan, dimana pengguna dapat menulis, menggambar, memasukkan obyek, mencorat-coret, menampilkan screenshot, memberi komentar, serta membagikannya dengan rekan sekerja. Berbeda dari Microsoft Word, di *OneNote* pengguna dapat menulis dan meletakkan apapun di tempat manapun. Hampir sama seperti saat mencorat-coret di kertas, pada aplikasi *OneNote* pengguna juga bebas untuk meletakkan elemen catatan. *Sway* merupakan sarana presentasi yang dibuat secara online dan diputar secara online pada laman sway.com. Hasil presentasi dapat langsung dibagikan kepada penerima menggunakan link yang dibagikan. Di dalam laman sway.com telah tersedia berbagai template design presentasi yang dapat dipilih oleh pembuat.

Kata Kunci: *Office Mix, Onenote, Sway, Pembelajaran Matematika*

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 sekarang ini teknologi komputer sangat dirasakan kebutuhan dan kepentingannya untuk perbaikan dan peningkatan pembelajaran. Menurut Rusman (2012) perkembangan teknologi komputer telah memberikan kontribusi terhadap revolusi dalam berbagai bidang, termasuk bidang pendidikan. Melalui pemanfaatan teknologi tersebut, dapat ditingkatkan kualitas SDM dengan cara membuka lebar-lebar terhadap akses ilmu pengetahuan dan penyelenggaraan pendidikan bermutu. Sistem teknologi informasi dan komunikasi memberikan jangkauan yang lebih luas, cepat, efektif dan efisien terhadap penyebaran informasi ke penjuru dunia. Teknologi informasi yang berkembang saat ini menunjang praktek kegiatan pembelajaran. Pembelajaran berbasis komputer, pembelajaran berbasis web, pembelajaran berbantuan computer, pembelajaran berbasis audio-visual adalah bentuk teknologi komputer yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika.

Menurut Makagiansar (1996) pada abad ke-21 sistem pendidikan akan mengalami pergeseran atau perubahan paradigma, diantaranya adalah dari kampanye buta aksara ke

kampanye buta teknologi, budaya dan komputer. Selanjutnya menurut Surya (1998) salah satu karakteristik pendidikan pada abad ke-21 adalah penggunaan berbagai inovasi IPTEK terutama media elektronik, informatika dan komunikasi dalam berbagai kegiatan pendidikan.

Pada abad ke-21 ini keberadaan seorang guru dituntut lebih profesional. Guru pada abad ke-21 tidak hanya bertindak sebagai pengajar (*transfer of knowledge*) tetapi lebih kepada menciptakan kondisi pembelajaran demokratis dan menantang dengan mengintegrasikan penggunaan teknologi pembelajaran, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pada abad ke-21 ini, guru dituntut lebih profesional. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, guru wajib mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi, sehingga guru dapat menghadapi tantangan abad ke 21 ini. Namun demikian fakta yang terjadi banyak guru yang tidak banyak yang menguasai teknologi informasi dan komunikasi, khususnya penguasaan penguasaan *e-learning* dalam pembelajaran. Beberapa penelitian yang pernah dilakukan pada beberapa SMA di wilayah eks Karesidenan Surakarta pada tahun 2005, 2006 dan tahun 2013 menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran matematika yang dilakukan cenderung mekanistik dan lebih banyak memberikan materi dengan ceramah langsung tanpa ditunjang dengan media pembelajaran, apalagi dengan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. (Marjuki, Budi Usodo, 2005, Budi Usodo, Ponco Sujatmiko, 2006, Budi Usodo, Ponco Sujatmiko, Dyah Ratri Aryuna, 2013).

Dari fakta-fakta tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum siap mengikuti perkembangan jaman dan belum mampu untuk menjawab tantangan abad 21. Oleh sebab itu perlu ada upaya pengembangan kemampuan guru tentang teknologi informasi dan komunikasi terkini. Dengan menguasai teknologi informasi dan komunikasi terkini, akan memudahkan guru mengembangkan kegiatan pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.

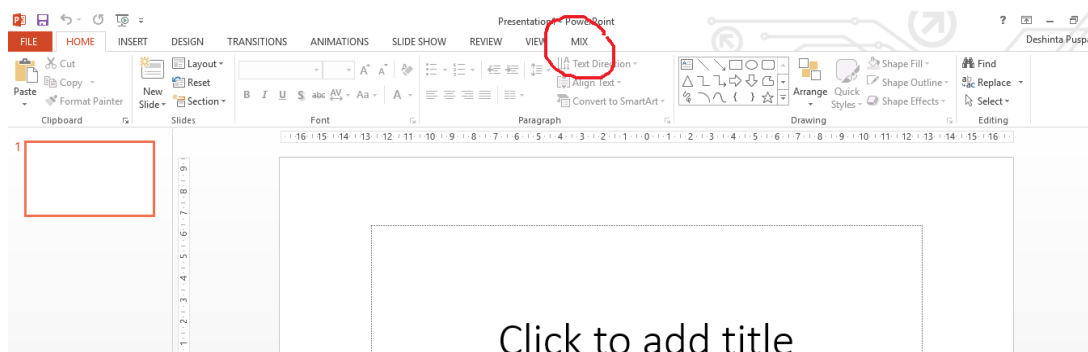
Aplikasi *office mix* merupakan aplikasi terbaru yang dikeluarkan oleh Microsoft untuk memperbaiki aplikasi power point yang sudah ada. *Office Mix* dapat menjadikan presentasi PowerPoint menjadi pembelajaran interaktif secara online. *Office Mix* ini terintegrasi dengan Microsoft Office PowerPoint 2013 yang memungkinkan dapat untuk merekam audio maupun video dari diri sendiri, menulis tiap slide waktu guru mengajar, menambahkan kuis, polling, video online, dan masih banyak lagi. Sehingga bila terkoneksi internet, guru dapat menyajikan bahan pelajaran kepada siswa lebih interaktif.

Aplikasi *OneNote* adalah aplikasi Office yang berfungsi seperti kertas catatan, dimana pengguna dapat menulis, menggambar, memasukkan obyek, mencorat-coret, menampilkan screenshot, memberi komentar, serta membagikannya dengan rekan sekerja. Berbeda dari Microsoft Word, di *OneNote* pengguna dapat menulis dan meletakkan apapun di tempat manapun. Hampir sama seperti saat mencorat-coret di kertas, pada aplikasi *OneNote* pengguna juga bebas untuk meletakkan elemen catatan. *OneNote* khususnya di versi Office 2013 sudah otomatis tersinkronisasi dengan SkyDrive. Dengan begitu dokumen akan tersimpan secara online dan dapat diakses dimanapun. Dokumen *OneNote* (*notebooks*) dapat dibagikan dengan rekan kerja atau teman melalui menu share yang telah disediakan. Pengguna juga dapat berkolaborasi dengan rekan kerja dan menyelesaikan catatan secara bersama-sama. Dengan demikian jika guru menguasai *OneNote* akan mudah berkolaborasi dengan guru lain, baik dalam mengembangkan bahan ajar, soal dan perangkat pembelajaran lain. Tujuan dari penulisan makalah ini adalah menerapkan pembelajaran yang menggunakan aplikasi Microsoft: *office mix*, *oneNote*, *Sway* dalam pembelajaran matematika.

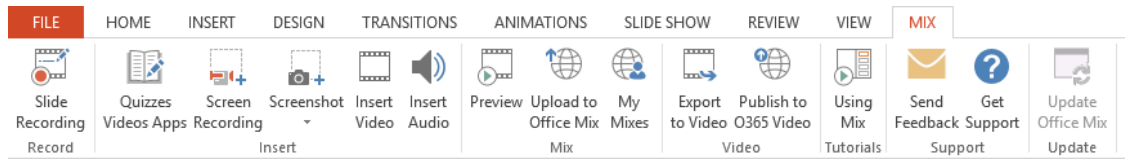
HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan office mix pada pembelajaran matematika

Office Mix adalah sebuah aplikasi tambahan untuk Microsoft Power Point. Dengan menambahkan fungsi Office Mix pada Power Point, guru dapat membuat power point lebih interaktif dengan merekam video atau audio yang diputar di PC, merekam slide presentasi yang diputar dengan ditambahkan penjelasan guru, dan lain-lain. Untuk menambahkan fungsi Office Mix, download aplikadi Office Mix terlebih dahulu kemudian install pada PC. Untuk mengecek apakah fungsi Office Mix telah terinstal, buka Microsoft Power Point. Perhatikan apakah sudah terdapat toolbar Mix.



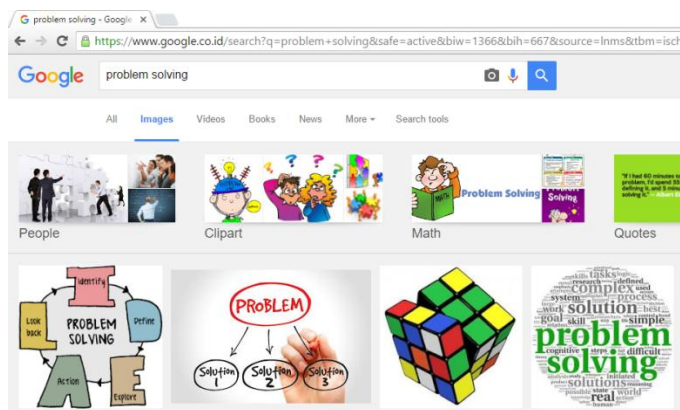
Terdapat toolbar berikut pada Mix



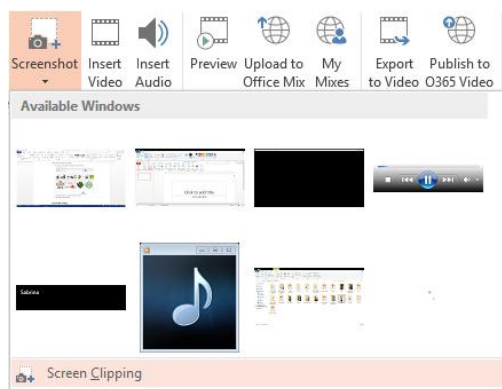
A. Screen Clipping


Screen Clipping merupakan tool untuk melakukan screenshot pada screen/tampilan yang diinginkan. Screen Clipping memungkinkan pengguna untuk screenshot gambar pada google tanpa perlu download file tersebut.

- Buka atau cari gambar yang ingin di screenshot.



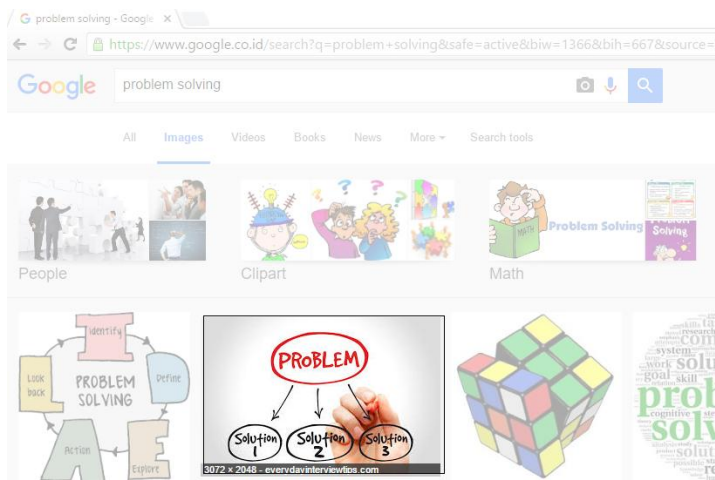
- Buka Ms Power Point, pada toolbar Mix klik Screenshot
- Kemudian muncul pilihan *Available Windows* dan *screen clipping*. Available windows adalah hasil screenshot dari layar-layar yang sedang dibuka pada PC. Screen Clipping adalah pilihan untuk melakukan screenshot pada gambar tertentu di layar yang dipilih



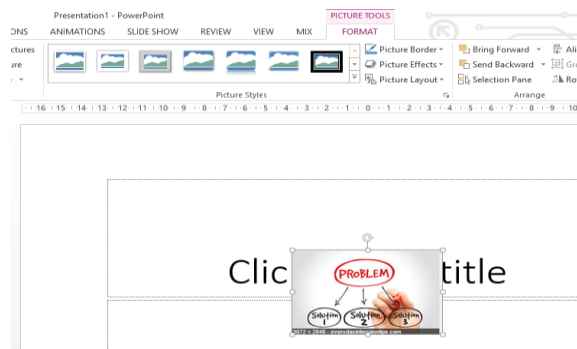
- Klik  **Screen Clipping**, lalu akan muncul layar terakhir yang dibuka (pada contoh ini layar terakhir yang dibuka adalah layar hasil pencarian di Google Chrome)

Catatan: Pastikan layar yang ingin di screenshot sebagai layar terakhir yang dibuka

- Drag gambar yang ingin di screenshot



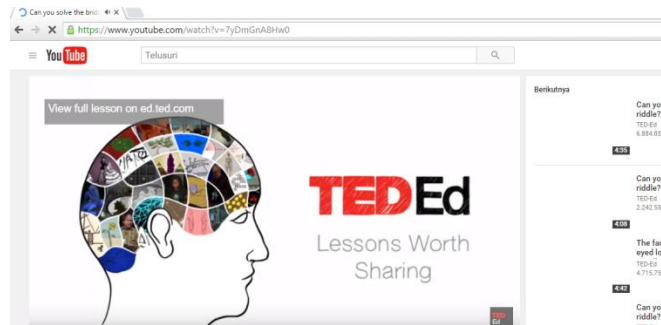
- Secara otomatis gambar yang di screenshot akan muncul pada Power Point



B. Screen Recording

Screen Recording digunakan merekam video yang diputar di PC. Screen Recording memungkinkan pengguna untuk merekam video pada Youtube tanpa perlu mengunduh (download) file tersebut.

- Buka atau cari video yang ingin direkam



- Buka Ms Power Point, pada toolbar Mix klik Screen Recording
- Drag bagian video yang ingin direkam pada Youtube



- Klik Record, tunggu hingga Mix siap merekam kemudian play Video.

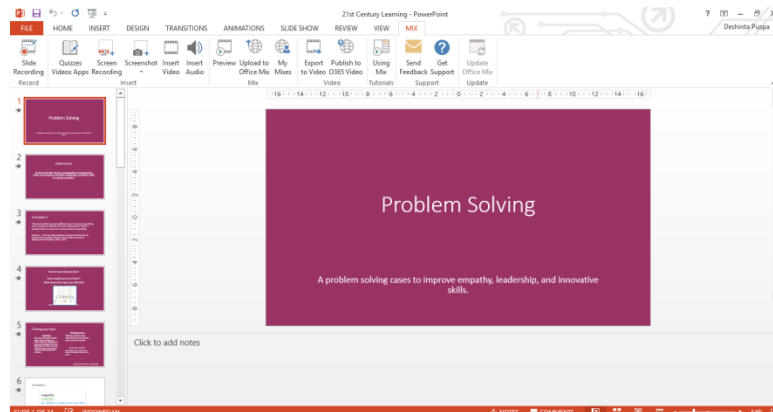


- Klik Stop jika video sudah selesai, lalu secara otomatis video akan tersimpan di PPT.

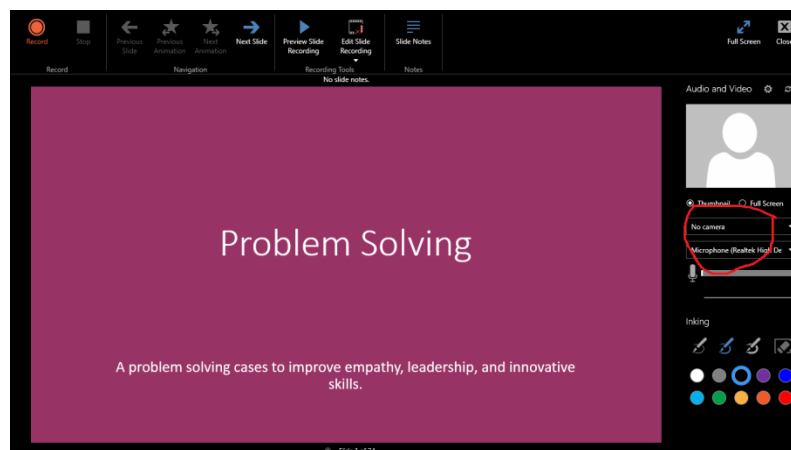
C. Slide Recording

Slide Recording digunakan untuk merekam power point slide yang diputar bersamaan dengan rekaman audio dan video penjelasan presenter. Hasil dari Slide Recording ini adalah berupa slide power point yang lengkap dengan audio dari presenter. Video ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran mandiri. Berikut adalah langkah-langkah pembuatannya.

- Siapkan slide power point yang ingin dipresentasikan.



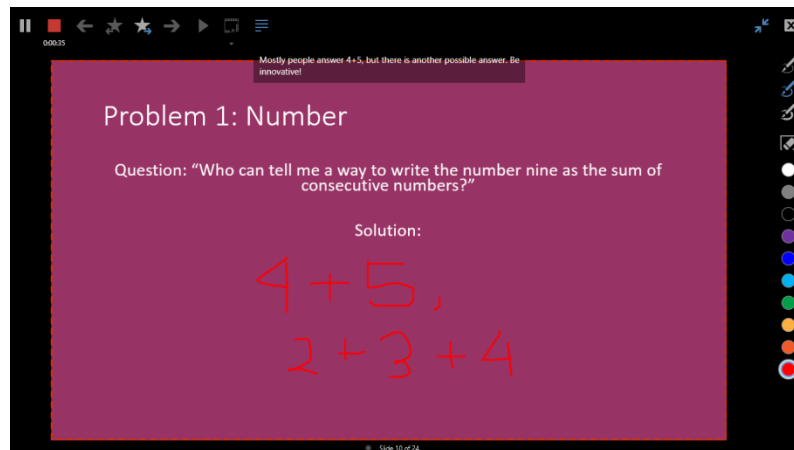
- Klik toolbar Mix lalu Klik **Slide Recording** (Screen Recording), tunggu beberapa saat sampai muncul layar sebagai berikut



- Pastikan Camera dan Microphone berfungsi dengan baik



- Jika telah siap, Klik **Record** (Record) untuk memulai Slide Recording
- Recording mulai berjalan dan anda dapat mulai merekam penjelasan serta hal-hal yang perlu ditambahkan.



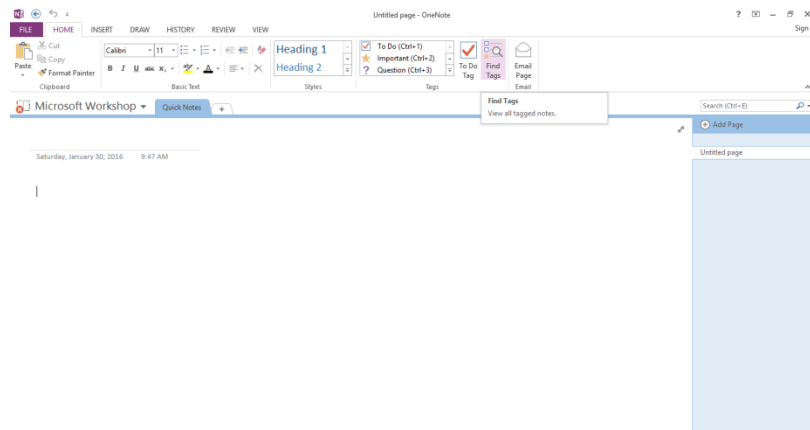
- Setelah selesai melakukan slide Recording, keluar dari layar Recording dan secara otomatis rekaman pada tiap slide telah tersimpan.

Penggunaan oneNote pada pembelajaran matematika


OneNote merupakan sebuah aplikasi yang memungkinkan guru mengumpulkan semua file yang berkenaan dengan pembelajaran dalam satu notebook sehingga mudah diakses dan dapat dibagikan kepada rekan guru lain.

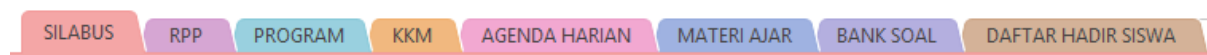
Langkah-langkah penggunaan oneNote:

- Buka onenote 2013 pada PC, akan muncul tampilan sebagai berikut

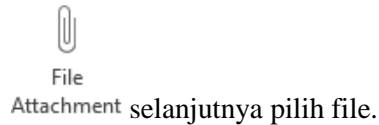


- Buat folder catatan dengan mengganti  dengan judul catatan

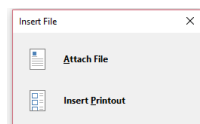
kemudian klik  untuk menambahkan folder lain sebagai contoh




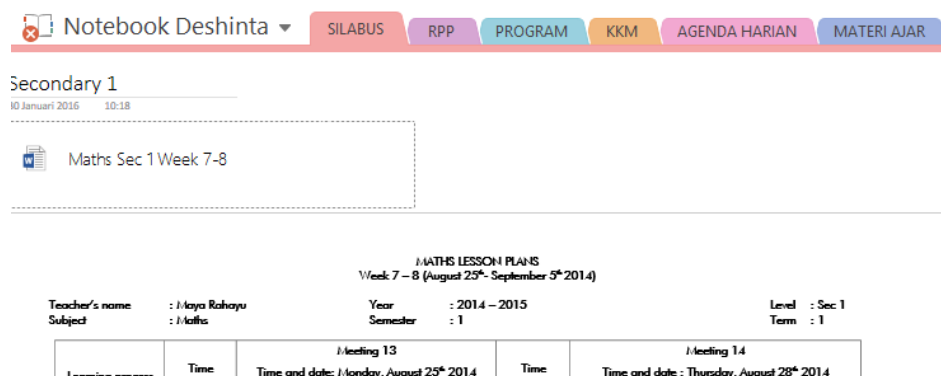
- Kemudian tambahkan file-file kedalam catatan dengan klik “insert” kemudian pilih



- Kemudian muncul kotak dialog



- Pilih “attach file” jika ingin melampirkan dalam bentuk  Maths Sec 1 Week 7-8 ,
atau pilih “insert printout” jika ingin melampirkan dalam bentuk berikut



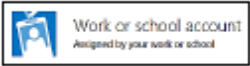


Penggunaan Sway dalam pembelajaran matematika


Sway merupakan sarana presentasi yang dibuat secara online dan diputar secara online pada laman sway.com. Hasil presentasi dapat langsung dibagikan kepada penerima menggunakan link yang dibagikan. Di dalam laman sway.com telah tersedia berbagai template design presentasi yang dapat dipilih oleh pembuat. Untuk menggunakan berbagai fitur pada sway.com, pengguna perlu membuat akun terlebih dahulu. Akun yang digunakan harus menggunakan email dengan domain outlook.com. Berikut adalah langkah-langkah penggunaan sway

A. Memulai Sway

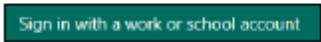

Untuk mulai menggunakan Sway, login harus menggunakan email dengan domain outlook.com (muncul pada layar Office365)

- Ketik alamat website <https://sway.com/> pada tab browser
- Klik 
- Ketik alamat email yang ingin digunakan untuk membuat akun Sway. Alamat email menggunakan domain outlook.com
- Klik 
- Layar yang muncul kemudian adalah layar untuk masuk ke Office365
- Klik 
- Ketik password dari email outlook.com
- Klik **Sign in**

B. Logging in




- Ketik alamat website <https://sway.com/>
- Klik 
- Gunakan alamat email yang sudah didaftarkan pada proses Getting Started/ Memulai Sway

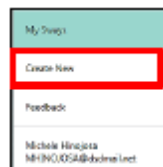


- Klik **Next**
- Klik 
- Klik 
- Sign in menggunakan alamat email dan password pada outlook.com

C. Membuat Sway Baru

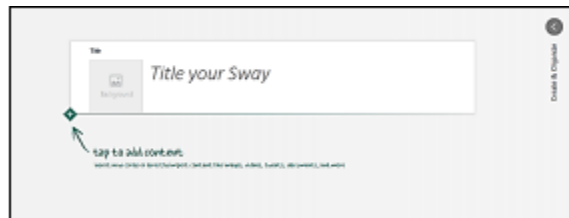
- Untuk mulai menggunakan Sway, klik  pada pojok kiri atas layar



- Klik ,
- atau klik  pada pojok kanan atas layar,
- atau klik  pada pojok kanan atas layar lalu pilih “Create New”




Create & Organize Area/Storyline.

- Setelah klik **Create New**, maka akan terbuka layar **Create & Organize Area/Storyline**, ini akan menjadi area pembuatan Sway/Presentasi
- Dimulai dari **Title Card** tertulis *Title your Sway*. Tuliskan judul presentasi anda pada **cards/kartu** ini



- Tambahkan background gambar dengan men-drag gambar ke area , gambar background ini akan menjadi gambar penuh di layar title
- Tambahkan cards lainnya  yang nantinya akan menjadi **storyline** untuk menyusun konten isi presentasi

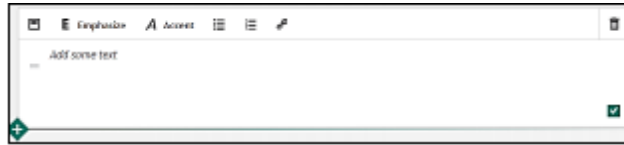
Menambahkan Konten

- Konten ditambahkan dalam bentuk **cards** di **storyline**
- Untuk menambahkan konten klik  pada pojok kiri bawah cards terakhir
- Pilihan pada card akan muncul sebagai berikut



Text

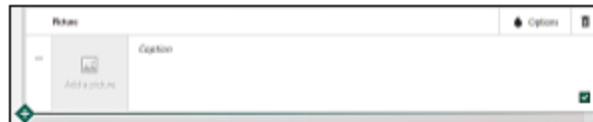
- Penjelasan konten dapat dituliskan dalam **Text**
- Terdapat 6 pilihan yaitu



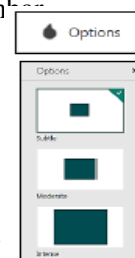
- **Heading** untuk memperkecil atau memperbesar tulisan
- **Emphasize** untuk mempertebal tulisan
- **Accent** untuk memiringkan (italic) tulisan
- **Bullets** untuk menambahkan poin-poin pada tulisan
- **Number** untuk poin-poin dalam bentuk angka
- **Link** untuk mengubah tulisan kedalam bentuk web link

Picture

- Klik **Picture** untuk menambahkan gambar pada cards.

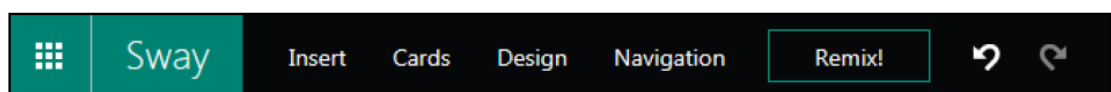


- **Caption** atau judul gambar akan muncul di bawah gambar



- Terdapat pilihan untuk mengubah ukuran gambar yaitu
 - Subtle – kecil
 - Moderate – sedang
 - Intense – besar

D. Menu Utama



Insert

-
- The screenshot shows the top navigation bar of the Sway application with tabs for 'Insert', 'Cards', 'Design', 'Navigation', and 'Remix!'. Below the navigation bar, the 'Suggested' dropdown menu is open, displaying a list of sources: Bing, PicHit, YouTube, Twitter, Add Source, and Upload. The 'Suggested' header and the first item, 'Suggested', are highlighted with a red rectangle. The background shows a blurred view of a presentation slide with the text 'Suggestions from some of the sources.' and 'Offer you suggestions. Or search for what you want from'.

- Suggested

Search sources

You are responsible for respecting others' rights, including copyright. Learn more [here](#).

The Rock Cycle

Sedimentary

Metamorphic Rock

Igneous Rock

Deposition, Compaction, Cementation

Heat, Pressure

Melting, Crystallization

Rock Cycle

Sedimentary Rock

Metamorphic Rock

Igneous Rock

Magma

Basement

Deposition, Compaction, Cementation

Heat, Pressure

Melting, Crystallization

Magma

Talk: Rock cycle

IGNEOUS ROCK

SEDIMENTARY ROCK

Rock (geology)

- Untuk membagikan Sway klik  Share

Share by Link

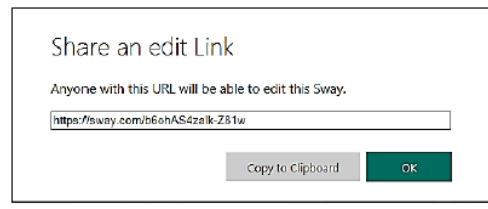
Anyone with this URL will be able to view this Sway.

Copy to Clipboard

OK

845

- Setiap orang yang mendapatkan link ini dapat melihat dan mengedit Sway



Embed this Sway

- Link untuk kode embed sway ini



SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

1. Aplikasi *Office Mix* merupakan aplikasi terbaru yang dikeluarkan oleh Microsoft untuk memperbaiki aplikasi power point yang sudah ada, sehingga dapat menjadikan presentasi PowerPoint menjadi pembelajaran interaktif secara online.
2. Aplikasi *OneNote* adalah aplikasi Office yang berfungsi seperti kertas catatan, dimana pengguna dapat menulis, menggambar, memasukkan obyek, mencorat-coret, menampilkan screenshot, memberi komentar, serta membagikannya dengan rekan sekerja. Berbeda dari Microsoft Word, di *OneNote* pengguna dapat menulis dan meletakkan apapun di tempat manapun. Hampir sama seperti saat mencorat-coret di kertas, pada aplikasi *OneNote* pengguna juga bebas untuk meletakkan elemen catatan.
3. Aplikasi *Sway* merupakan sarana presentasi yang dibuat secara online dan diputar secara online pada laman sway.com. Hasil presentasi dapat langsung dibagikan kepada penerima menggunakan link yang dibagikan. Di dalam laman sway.com telah tersedia berbagai template design presentasi yang dapat dipilih oleh pembuat.

Saran

1. Agar dapat menggunakan aplikasi dari Microsoft dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru matematika sudah sangat terbiasa dengan teknologi informasi dan komunikasi.
2. Pada saat penggunaan aplikasi dari Microsoft pada pembelajaran matematika tersebut hendaknya harus didukung dengan fasilitas internet yang memadai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.
- Budi Usodo, Ponco Sujatmiko 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pembelajaran Matematika Di SMA (Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa SMA)*. Penelitian tidak dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Makagiansar, M (1996). *Shift in Global Paradigm and The Teacher of Tomorrow 7th. Convention of The Asian Council of Teacher (ACT); 5 – 8 Desember 1996, public of Singapore*.
- Mardjuki, Budi Usodo. 2005. *Pengembangan Intuisi Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Memecahkan Masalah Matematika*, Penelitian tidak dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Rusman (2012) *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfa Beta.
- Surya, H.M. (1998). *Peningkatan Profesi Guru Menghadapi Pendidikan Abad ke-21*; Organisasi Profesi, Suara Guru No. 7 Th 1998.
- Tim Pengabdian Masyarakat Pendidikan Matematika UNS (2016), *Modul pelatihan Penggunaan Aplikasi Micosoft Office Pada Guru-guru Matematika di Kabupaten Sragen, Juli 2016*.